

Rebena
Revista Brasileira de Ensino e Aprendizagem
V.2 (2021)

EDITORIAL

Nosso periódico é multidisciplinar e organizado pelo grupo de pesquisa certificado pelo CNPq : **GALC – Ensino e Aprendizagem**. A revista tem como objetivo apoiar a divulgação das pesquisas realizadas em todas as áreas do conhecimento, associadas ao ensino e aprendizagem, por intermédio de artigos originais e inéditos de educadores e pesquisadores nacionais e internacionais.

Neste segundo número da **Rebena – Revista Brasileira de Ensino e Aprendizagem**, são publicados sete artigos que vem a cooperar para o desenvolvimento da área de ensino e aprendizagem no Brasil.

O primeiro artigo, de autoria de Lindete Martins Santos, intitulado “*Estatuto do Nascituro ou Quando o Estado tira os Direitos da Mulher*”, tem como finalidade verificar por meio da aferição dos debates públicos, sobre a questão, a verdadeira natureza do Estatuto do Nascituro.

No segundo artigo, “*Os Desafios dos Tradutores – Intérpretes de Libras no Processo de Inclusão dos Alunos Surdos nas Aulas de Língua Portuguesa em Tempos de Pandemia*”, dos autores Maria Durciane Oliveira Brito, Juliana Oliveira, Mateus José Ribeiro, Maria Clara Assis e Maria Cristina Barbosa, tem como objetivo conhecer as dificuldades do interprete de Libras no processo de interpretação na disciplina de português no período de Pandemia. .

O terceiro artigo intitulado “*Teletrabalho, realizado em tempos de pandemia, com alunos do Atendimento Educacional Especializado na Escola Pública*”, de autoria dos pesquisadores Angélica Ferreira dos Santos Vital, Maria Elizabete dos Santos Vasconcelos Brito, Maria José da Silva e Silvana Silva dos Santos, descreve o teletrabalho realizado durante o distanciamento social, tendo como o público alvo estudantes deficiente em escola pública.

“*Avaliação da qualidade do transporte coletivo para o campus Brasília do IFB, na perspectiva dos alunos do Curso de Tecnologia em Gestão Pública*” refere-se ao quarto artigo e tem como autores Eduardo Dias Leite, Débora Neres Aguiar, Jociane Ferreira de Sousa e Alexandre Laval Silva, sua finalidade foi avaliar a qualidade do

transporte coletivo, com base na opinião dos estudantes. Para isso usou-se o questionário como método de avaliação, onde se verificou os principais fatores de qualidade do serviço de transporte público, tais como: acessibilidade, frequência de atendimento, tempo de viagem, lotação, confiabilidade, segurança, características dos veículos, características dos locais de parada, sistema de informação, conectividade, comportamento dos operadores, estado das vias e tarifa.

Já no quinto artigo, intitulado “*A Práxis do Professor de Matemática por Intermédio dos Processos Básicos e das Dimensões da Aprendizagem de Knud Illeris*”, do autor Edel Alexandre Silva Pontes, expõe uma prática para professores nas aulas de matemática por intermédio dos processos básicos e das dimensões da aprendizagem de Knud Illeris, tomando como referência as equações do 2º grau,

No sexto artigo, intitulado “*Educação Inclusiva Digital em Época de Pandemia: Um Relato de Experiência de Alunos da Zona Rural*” dos autores Leonardo Santos Miranda, Moisés Souza do Nascimento, Maria Durciane Brito, Rita de Cássia Elias de Souza, Davi Nascimento Costa e Teresa Fortes Castelo Branco, relata as experiências de alunos da zona rural, em relação às aulas remotas em tempo de pandemia.

Finalmente, no sétimo artigo desse volume “*Percepção dos discentes do Curso de Tecnologia em Gestão Pública sobre a importância da avaliação direcionada para o professor*” de autoria dos pesquisadores, Eduardo Dias Leite e Maicheel Douglas Borges Rodrigues, mostra como os estudantes do Curso de Tecnólogo em Gestão Pública percebem a realização de uma avaliação das práticas pedagógicas docentes e o possível impacto que elas podem causar posteriormente no ambiente da sala de aula

Caros pesquisadores e educadores, com base no nosso ofício de divulgar pesquisas científicas na área de Ensino e Aprendizagem, espera-se que esta revista seja de extrema relevância no intuito de cada vez mais alavancarmos a ciência no Brasil.

Boa leitura!

Edel Alexandre Silva Pontes, D.Sc.
Editor-chefe da **Rebena – Revista Brasileira de Ensino e Aprendizagem**